

УТВЕРЖДАЮ:

31 августа 2020 г. для

ИО Руководителя

ДОКУМЕНТ

/Новинская Е.В.

Рассмотрено на педагогическом совете школы
№ 1 «31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа»
филиал «Пертоминская основная школа-сад»

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на содержание образования по классам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности, формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(действующая редакция);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Устав образовательного учреждения.

Цели и задачи основного общего образования

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях;
- обеспечить преемственность дошкольного, начального, основного общего образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации;
- готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта:
 - сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности;
 - определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
 - оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5 лет, на 34 учебных недели в году. Продолжительность урока - 45 минут. План составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

Реализация ОДНКНР осуществляется за счет часов учебного плана. Школа определяет учебные предметы, курсы, дисциплины, которые будут изучаться в предметной области ОДНКНР (не менее 2 часов в неделю, 68 часа в год, в 9 классе и 5 классе по 1 часу). По предмету включенному в предметную область ОДНКНР, выставляется итоговая отметка в классный журнал и аттестат об основном общем образовании.

С 5-го класса ведется изучение второго иностранного языка — немецкий язык.

Промежуточная аттестация проходит в 5-9 классах (в конце года) в форме контрольных, тестовых работ. Текущий контроль проводится в конце каждой четверти в виде контрольных работ.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

№ п/п	Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	5-9	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Родной (русский) язык	9	Итоговая контрольная работа
3.	Литература	5-9	Тестирование
4.	Родная (русская) литература	9	Тестирование
5.	Математика	5-6	Контрольная работа
6.	Алгебра	7-9	Контрольная работа
7.	Геометрия	7-9	Тестирование
8.	Химия	8, 9	Тестирование
9.	Информатика	7-9	Практическая работа
10.	Иностранные языки: английский, немецкий.	5-9	Комплексное тестирование
11.	История	5-9	Тестирование
12.	География	5-9	Тестирование
13.	Обществознание	6-9	Тестирование
14.	Физика	7-9	Контрольная работа
15.	Биология	5-9	Тестирование
16.	Музыка	5-7	Тестирование
17.	Изобразительное искусство	5-8	Практическая работа
18.	Технология	5-8	Практическая работа
19.	ОБЖ	8, 9	Тестирование
20.	Физическая культура	5-9	Зачет
21.	ОДНКНР	5,9	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы	Основные цели и задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык, литература,	<p>Основные <i>цели</i> изучения <u>русского языка</u> в школе:</p> <p>формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;</p> <p>формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;</p> <p>обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;</p> <p>овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).</p> <p><i>Цель</i> преподавания <u>литературы</u> — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.</p>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык, родная (русская) литература	<p>Основные задачи реализации содержания <u>родного (русского) языка и родной (русской) литературы</u> должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение</p>

		<p>культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский), второй иностранный (немецкий) язык	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	<p>Основные задачи реализации содержания <u>математики</u>: интеллектуальное развитие, овладение общематематическими понятиями и методами, решение практических задач, воспитание интеллектуальной корректности, критичности мышления, способности различать обоснованные и необоснованные</p>

		<p>суждения.</p> <p>В 5-6 классах изучается предмет «математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы <u>«Алгебра» и «Геометрия»</u>.</p> <p>Основные <i>цели</i> изучения <u>информатики</u> в школе:</p> <p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Всеобщая история, история России, обществознание, география</p>	<p>Основные <i>цели</i> изучения <u>истории</u> в основной школе:</p> <p>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания</p>

		<p>истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; - развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; -выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; -развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. <p>Задачей курса <u>обществознание</u> стоит в формировании целостного представления об обществе и современных проблемах человека</p> <p>Основные <i>цели</i> изучения <u>географии</u> в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познание на конкретных примерах
--	--	--

		<p>многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Цель - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно - научные предметы	Биология, химия, физика	<p><i>Цели</i> изучения <u>физики</u> в основной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики,

		<p>взаимосвязи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>Основные <i>цели</i> изучения <u>биологии</u> в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; - овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; - овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; - воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; - овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму. <p>Основные <i>цели</i> изучения <u>химии</u> в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека
--	--	--

		и окружающей среде.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	<p>Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.</p> <p>Учебный предмет <u>«Музыка»</u> изучается в 5-7 классах (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») преподаются <u>раздельно</u>, преподавание этих предметов ведётся специалистами узкой направленности.</p>
Технология	Технология	Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ	<p>Предмет <u>«Физическая культура»</u> рассчитан на 3 часа в неделю. В основной школе <i>цель</i> школьного образования по физической культуре - формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Цели изучения предмета <u>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</u> состоят в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности, в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Предмет изучается в 8-9 классах (1 час в неделю).</p>

--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала «Пертоминская основная школа-сад»
Основное общее образование
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						0,5	0,5
	Родная (русская) литература						0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	0,82	0,76	0,82	0,82	5,22
		История России		1,18	1,24	1,18	1,18	4,78
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География			1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				1	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в год					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		170	170	136	102	102	680
	Литература		102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						17	17
	Родная (русская) литература						17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)		68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	68	28	26	28	28	178
		История России		40	42	40	40	162
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География			34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34				34	68
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Технология		68	68	68	34		238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338