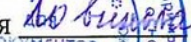


УТВЕРЖДАЮ

31 августа 2020 г.

ИО Руководителя  Новинская Е.В.

Рассмотрено на педагогическом совете школы
№ 1 «31»  2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа»
филиал «Пертоминская основная школа-сад»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Приморская СШ» филиала «Пертоминская основная школа-сад». Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ «Приморская СШ» филиала «Пертоминская основная школа-сад» начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373;
3. Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576;
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письма Министерства образования и науки Архангельской области от 06.12.2017г №08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков», от 07.12.2017 №209/02-09/9724 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
6. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. за № 19993), (в редакции от 24.11.2015 г.);
7. С учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Устав МБОУ «Приморская СШ»

Особенности учебного плана.

I. Уровень начального общего образования

Содержание образования в 1-4 классах реализуется через использование учебно-методического комплекса «Школы России». В начальной школе акцент делается на формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья, на воспитание культуры речи и общения.

Цели и задачи учебного плана начального общего образования

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельности, в том числе проектной деятельности;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. С 4 класса ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», рассчитанный на 34 часа. Изучаться курс будет по модулю «Основы православной культуры».

Курс краеведения «Морянка» (2-4 классы) интегрируется с предметным содержанием дисциплин (по 17 часов).

В соответствии с Уставом ОУ:

продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 классы — 5-дневная;

продолжительность урока: 1 класс — первое полугодие 35 минут, второе полугодие 40 минут, 2-4 классы — 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Четырехлетнее начальное обучение ведется по традиционной (обновленной) программе «Школа России». Со 2 класса ведется английский язык.

Промежуточная аттестация проходит в 1-4 классах в 4 четверти (апрель — май). Текущий контроль проводится в конце каждой четверти в виде контрольных работ.

Структура учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть .

Обязательная часть включает в себя номенклатуру и задачи реализации содержания предметных областей и учебных предметов, число часов на каждый учебный предмет.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

№ п/п	Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	1,3	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литературное чтение.	1,3.	Тестирование
3.	Литературное чтение на родном (русском) языке.	3	Тестирование
4.	Окружающий мир	1,3	Тестирование
5.	Математика	1,3	Контрольная работа
6.	Иностранный язык	3	Комплексное тестирование
7.	Музыка	1,3	тестирование
8.	Изобразительное искусство	1,3	Практическая работа
9.	Технология	1,3	Практическая работа
10.	Физическая культура	1,3	Зачет
11.	Родной русский язык	3	Контрольная работа.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и

	эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
Обществознание и естествознание	Формирование системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить

	его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
Технология	Формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.
Физическая культура	Укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формирование первоначальных умений саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала «Пертоминская основная школа-сад»
Начальное общее образование
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе):		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебные предметы физическая культура и иностранный язык ведут специалисты. Все остальные предметы ведет учитель начальных классов.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке			17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5- дневной учебной неделе):		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039