

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 2 класс

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения) , Москва, «Просвещение», 2009.
3. Авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2012) Афанасьевой О.В.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-16 учебный год;
5. Учебного плана школы на 2015-2016 уч. год;

Реализуемый УМК

1. Учебники «Английский язык» (2 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Москва: Дрофа, 2014 год
2. Рабочая тетрадь «Rainbow English», Москва: Дрофа, 2014 год
3. Книга для учителя «Rainbow English» для 2 класса. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А. Колесникова - Москва: Дрофа, 2014 год

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники

расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Задачи:

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык (немецкий язык) относится к предметной области «филология», в задачу которой входит формирование первоначальных представлений об иностранном языке, развитие диалогической и монологической речи устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно базисному учебному плану во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. Контрольных работ — 1.

Результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны

знать:

Лексическая сторона речи:

лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей; простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению.

Грамматическая сторона речи:

основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов; отрицательными предложениями; предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения; формы единственного и множественного числа существительных.

уметь:

Говорение: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-распросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале; использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо и письменная речь: писать буквы алфавита; выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; писать поздравительную открытку (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: Использовать для достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.