

МБОУ «Пертоминская СОШ»

Анализ урока памяти, посвящённого 25-летию вывода войск из Афганистана.

Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за выполнение интернационального долга нашими соотечественниками; воспитание чувства уважения к традициям, ценностям и религии других народов.

Задачи: знакомство с причинами введения войск СССР в Афганистан, основными этапами войны, творчеством воинов-интернационалистов.

ТСО : ноутбук, проектор.

Занятие началось чтением стихотворения воина-интернационалиста Антона Аржаника «Давным-давно мне было восемнадцать...». Стихотворение передаёт личные внутренние переживания солдата, прошедшего службу в ДРА. После стихотворения учащимся была предоставлена возможность рассмотреть карту Афганистана и СССР, сделать вывод о большом участке общей границы. Далее учащимся было подробно рассказано о причинах ввода ОКСВ в ДРА, политической ситуации в Афганистане, его политических лидерах: Х. Амин, Б. Кармаль и лидер оппозиции Н. Тараки. Штурм дворца Х. Амина, занятие всех государственных предприятий советскими войсками в Кабуле, убийство Х. Амина и обращение Б. Кармаля к Афганскому народу в ночь с 27 на 28 декабря 1979 г. - так начиналась Афганская война. Для современных школьников - это почти неизвестная страница в истории нашей Родины. Ребятам рассказали об основных боевых операциях Советской Армии и моджахедов, военной технике той войны, потерях.

В течение занятия учащиеся читали стихи воинов-интернационалистов, рассказывавших о разных событиях их службы, ставшей уже историей: «Айтыкгюль» - о судьбе Афганской девочки, « Афганистан», «Чёрный Тюльпан» Константина Русских о вертолёте, частом образе афганской творчества, «В горах Афганистана» Валерия Дэнина о трагедии на перевале Саланг. Отдельным моментом прозвучало стихотворение «Наследие» Евгения Вермута о «афганском синдроме», не дающем вернуться в мирную жизнь воинам-афганцам.

«Офицерская поминальная», как дань памяти тем командирам, которые в первую очередь стремились сохранить личный боевой состав. Совершенно другой взгляд на эту войну мы видим в стихотворении «Монолог афганского мальчика». После прочтения стихотворения «Сначала был Афганистан, потом Чечня» была объявлена минута молчания.

Огромные экономические потери, гуманитарные последствия, почти 15 тысяч погибших, пропавшие без вести, пленники — далеко не все последствия того длительного вооружённого противостояния сверхдержав.

Учащиеся проявили большой интерес к этому мероприятию, задавали дополнительные вопросы.

Урок сопровождался подробной презентацией.

12.02. 2014 .

Новинская Е.В.



