

МБОУ «Пертоминская средняя школа»

Примерный сценарий мероприятия внеклассного мероприятия на тему «Давайте дружить народами».

Задачи:

- формирование интереса к изучению других иностранных языков, снятие психологического барьера перед изучением других иностр. языков;
- знакомство с культурой других народов;
- формирование основ чувства толерантности, уважения к иноязычной культуре, традициям, обычаям и языку других народов;
- профилактика формирования стереотипов;
- поиск и обобщение схожих структур, тенденций и лексики в языках на примере материала, используемого в мероприятии;

Стихи, используемые в мероприятии:

1. Стихи А. С. Пушкина на английском, норвежском и немецком языках «Я вас любил.», «Я помню чудное мгновенье.»
2. Стихи С. А. Есенина на польском и английском языках.
3. Стихи А. А. Блока на немецком языке.
4. Стихи А. А. Фета на французском языке.
5. Стихи Тараса Шевченко, Леси Украинки на украинском языке.
6. Стихи Петруся Бровки на белорусском языке.
7. Стихи Фернандо Песоа на португальском языке.
8. Стихи Агнии Барто на английском языке.
9. Стихи Константина Симонова на немецком языке.

(В подготовке мероприятия принимают участие учащиеся с 4 по 11 классы, учащиеся сами выбрали стихи, сначала была проведена большая работа по чтению стихов, перевода. Для уточнения правил чтения, произношения привлекали ресурсы из сети Интернет, консультировались со специалистами. Учащиеся уже делают выводы о похожих структурах в языках, правилах, словах. Некоторые учащиеся обратились за вторым и третьим стихотворением.)

Из гостей мероприятия и учителей будет сформирована команда экспертов, чьей задачей будет помогать учащимся находить и анализировать похожие слова, структуры.

Мероприятие будет сопровождаться презентацией.

Оформление : флаги РФ, Германии, Соединённого Королевства, Франции, Польши, Украины, Белоруссии, Португалии.

Примерный план сценария мероприятия:

1. Звучит гимн РФ.
2. Ведущие здороваются с гостями на русском, английском, немецком, польском, украинском, белорусском, французском и португальском языках.
3.
 - Учитель рассказывает о том, что 21 век объявлен веком полиглотов, о роли английского языка, о популяризации других языков, истории отношений России с Европой, роли русской и советской поэзии в организации культурного сотрудничества между Россией и странами Европы.
 - Учитель рассказывает о популярности поэзии А. С. Пушкина, и предлагает зрителям прослушать в исполнении учащихся стихотворения великого русского, не называя стихотворение, поэта на иностранных языках, но не называет языки. Задача зрителей, экспертов, узнать стихотворение, назвать похожие слова.
 - Учитель напоминает о том, что в этом году мы отмечаем 120-летний юбилей (С. А. Есенин). Зрителям предлагается прослушать стихи, узнать автора, назвать

оригинальный вариант стихотворения.

- Аналогично учитель предлагает поработать со стихами Агнии Барто, Константина Симонова, Александра Блока, Афанасия Фета.
- Отдельным моментом мероприятия будут стихи португальского поэта Фернандо Песоа, Зрителям будет предложено догадаться о главной теме стихотворений.
- История отношений России, Украины, Белоруссии, культурных связей. Чтение стихов Тараса Шевченко, Леси Украинки, Петруся Бровки.
- После чтения стихов учащиеся демонстрируют футболки-символы мероприятия.

Вывод, к которому должны придти участники мероприятия (возможные варианты):

- У нас много общего.
- Мы должны уважать друг друга.
- Стереотипы опасны и губительны.
- Мы должны с достоинством прожить трудные времена.
- Никогда никого не унижайте.
- Давайте дружить!

Мероприятие заканчивается песней соответствующей тематики на иностранном языке. В конце мероприятия учащиеся на всех языках (английский, немецкий, французский, польский, португальский, украинский, белорусский) благодарят всех пришедших и принявших участие в мероприятии.

Мероприятие шло согласно сценария, учащиеся читали стихи на иностранных языках, зрители с интересом слушали стихи русских и советских авторов на иностранных языках, узнавали оригинальные версии, делали выводы о сходстве словарного фонда, грамматических структур. В конце мероприятия учащиеся сделали совместный вывод о роли языка в международном общении.



28. 10. 2015

Новинская Е.В.

